

# 東南科技大學華語文中心

## 華語課程分級及學習核心能力表

### 一、課程各級

本校華語文教學中心華語課程採小班教學，以 1+4 培訓形式服務來台就讀大學的外籍學生，學生必須完成第一年 720 個小時從基礎華語發音入門到華語中級課程就正式進修各專業培訓課程。第一學期授課時數為 360 個小時，分為華語聽力、閱讀、會話等課程；華語寫作將會設計納入第二學期 360 個小時授課時間之內。課程內容除了教授語言能力，還結合文化教學讓學生認識華人社會的主要文化觀念與生活習慣。

| 學期  | 課程名稱     | 歐洲共同語文參考架構 (CEFR) | 臺灣華語文能力基準 (TBCL) | 華語文能力測驗 (TOCFL) 等級  | 主要教材         |
|-----|----------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|
| 上學期 | 華語聽力 (一) | A1~A2             | 1 級~3 級          | 入門基礎級               | 當代中文課程 第一、二冊 |
|     | 華語閱讀 (一) | A1~A2             | 1 級~3 級          |                     | 當代中文課程 第一、二冊 |
|     | 華語會話 (一) | A1~A2             | 1 級~3 級          |                     | 當代中文課程 第一、二冊 |
| 下學期 | 華語聽力 (二) | B1~B2             | 4 級~5 級          | 進階高階級               | 當代中文課程 第二、三冊 |
|     | 華語閱讀 (二) | B1~B2             | 4 級~5 級          |                     | 當代中文課程 第二、三冊 |
|     | 華語會話 (二) | B1~B2             | 4 級~5 級          |                     | 當代中文課程 第二、三冊 |
|     | 華語寫作     | B1~B2             | 3 級~4 級          | 入門基礎級<br>~<br>進階高階級 | 當代中文課程 第二、三冊 |

## 二、 學習核心能力

| 序號 | 程度    | 學習核心能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 入門基礎級 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>語言能力目標：</b> 培訓聽、說、讀、寫四項技能的整合運用能力；建立正確的語調與基本語法結構以及能在生活與學術情境中使用適當的語言表達。</li> <li>2. <b>文化理解目標：</b> 認識華人文化的主要觀念與風俗習慣，融入台灣社會生活與工作；培養跨文化溝通能力，理解語言背後的文化意涵。</li> <li>3. 培育尚未或持有華語文能力入門基礎 A1 級通過 A2 級。</li> </ol>                                                                                                          |
| 2  | 進階高階級 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>語言能力目標：</b>熟悉並正確地運用中級語法（如：把字句、被字句、使役句、假設句、複句結構等）；擴充主題性詞彙，例如：文化、科技、教育、社會議題等；訓練學生聽說讀寫的學習策略，如做筆記、猜測詞義、摘要整理。</li> <li>2. <b>文化理解能力：</b>理解華人社會中的主要節慶、飲食、禮儀與家庭觀念；能比較自己國家的文化與華人文化之異同，並以華語表達個人的看法，學會尊重不同文化的行為模式。課堂上學到的文化特色及禮儀，能運用在實際情境中，例如：社交活動、餐廳、購物、學校等。</li> <li>3. 培育持有華語文能力入門基礎 A2 級通過進階高階級 B1 級&amp;B2 級。</li> </ol> |